

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Biologie	Klasse 10 / 1. Halbjahr	Niveaustufe G/H	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	n.v.			
<b>Themenfeld</b>	<b>3.7 Genetik</b>			
Konkretisierung SuS kennen ...	zelluläre Grundlagen der Vererbung: Chromosomen als Träger der Erbanlagen, Zellteilungsprozesse, Gregor Mendel und die Vererbungsregeln <u>Vererbung beim Menschen</u> : Methoden der Humangenetik, Vererbung der Blutgruppen und des Geschlechts Mutationen, genetisch bedingte Krankheiten			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	Chromosom, DNA, Gen/Allel, Mitose/Meiose, Genotyp/Phänotyp, Erbgänge, Kreuzungsschema, Modifikation, Mutation, Karyogramm Pränatale, Diagnostik			
Experimente/Untersuchungen	Arbeit mit Chromosomen-Modellen, Auswertung von Karyogrammen, Aufstellen und Analysieren von Stammbäumen			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b>	<b>2.3 Kommunizieren</b>			
Konkretisierung SuS können ...	grafische Darstellungen erläutern, naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzisieren, Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	k. V.			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<b>Produktion/Sprechen:</b> Beobachtungen und Betrachtungen (z. B. Vorgang, Abbildung, Bild, Objekt und Modell) beschreiben und erläutern			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Absprachen im Fachkollegium: Kompetenzaufbau Erstellen, Halten, Auswerten von Präsentationen (→ MSA, Abitur)			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	n.v.			
Formate der Leistungsbewertung	LEK: Kreuzungsschemata + Stammbaumanalyse			
zeitlicher Rahmen	1. Schulhalbjahr Klasse 10			
Exkursionen und Projekte	k. V.			